



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale di Merate

Via Collegio Manzoni, 43 - 23807 Merate (LC)

CF 94018900137 - Cod. Mecc. LCIC81800E - Tel. 039 990.20.16

Email: LCIC81800E@istruzione.it - **Posta certificata:** LCIC81800E@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.comprensivomerate.gov.it>

Patto educativo di corresponsabilità

La scuola è l'ambiente educativo e di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni alunno e la sua crescita sociale e civile. Ciò può avvenire solo attraverso una fattiva collaborazione con la famiglia.

La condivisione e il rispetto delle regole sono fondamentali e irrinunciabili per realizzare gli obiettivi che la scuola si è posta.

La scuola si impegna a:

- creare un ambiente educativo sereno e accogliente che favorisca l'accettazione dell'altro, la collaborazione e la solidarietà;
- rispondere ai bisogni formativi degli studenti e delle studentesse tenendo conto delle loro differenze culturali, delle attitudini personali e dei differenti stili di apprendimento;
- favorire negli studenti una graduale consapevolezza delle proprie capacità, per affrontare le diverse situazioni di vita;
- garantire la trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni, anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati, nel rispetto della *privacy*;
- agevolare le comunicazioni con la famiglia, favorendo occasioni di incontro e confronto che tengano conto delle diverse esigenze;
- instaurare con famiglie e studenti relazioni basate sul rispetto reciproco, sul riconoscimento dei ruoli e sulla collaborazione.
- promuovere interventi educativi finalizzati al rafforzamento del senso di responsabilità e al rispetto di tutte le persone che costituiscono la comunità scolastica.
- collaborare alla realizzazione di un clima educativo di serenità e cooperazione che favorisca la crescita responsabile di tutti i soggetti coinvolti ed educa al rispetto reciproco prevenendo e contrastando episodi di bullismo e cyberbullismo.

La famiglia si impegna a:

- valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise;
- partecipare attivamente agli organismi collegiali e controllare le comunicazioni provenienti dalla scuola;
- favorire una frequenza costante dei propri figli alle lezioni;
- far rispettare l'orario di ingresso a scuola, limitare le uscite anticipate a casi eccezionali, giustificare puntualmente e in modo plausibile le assenze;
- accertare che l'alunno rispetti le regole, gli impegni e le scadenze della scuola;
- intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il recupero e il risarcimento del danno;
- instaurare con docenti e personale scolastico relazioni basate sul rispetto reciproco, sul riconoscimento dei ruoli e sulla collaborazione.
- collaborare alla realizzazione di un clima educativo di serenità e cooperazione che favorisca la crescita responsabile di tutti i soggetti coinvolti ed educa al rispetto reciproco prevenendo e contrastando episodi di bullismo e cyberbullismo.

L'alunna/o si impegna a:

- prendere coscienza dei propri diritti-doveri rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
- assumere e mantenere un atteggiamento responsabile, leale e collaborativo nei confronti dei compagni, dei docenti e del personale scolastico;
- usare un linguaggio adeguato a un ambiente educativo;
- curare l'igiene della propria persona e usare un abbigliamento adeguato all'ambiente scolastico;
- frequentare regolarmente le attività scolastiche e studiare con costanza;
- portare il materiale didattico occorrente ed evitare di portare soldi e oggetti di valore;
- non usare dispositivi mobili in classe, se non per fini didattici e dietro autorizzazione esplicita del docente;
- instaurare con docenti e personale scolastico relazioni basate sul rispetto reciproco, sul riconoscimento dei ruoli e sulla collaborazione.